UWAGA: wszystkie poniższe plany są tylko pewnymi przykładami, nie należy ich traktować jako jedynych możliwych czy wymaganych sposobów sformułowania planu!

Plan nr 1

Ramowy plan stażu w firmie XXX, w terminie N października-N grudnia 2014 (60 dni)

Planowany staż w firmie XXX ma na celu podniesienie kompetencji zawodowych i nabycia praktycznych umiejętności z zakresu:
- współpracy interdyscyplinarnej między sektorem akademickim a sektorem przemysłowym;
- komercjalizacji wyników badań (m.in. planowanie strategii zabezpieczania praw do własności intelektualnej oraz poszukiwania potencjalnych partnerów z przemysłu i potencjalnych inwestorów, a także uwzględnienie tej strategii przy planowaniu nowych projektów naukowych);
- przedsiębiorczości (głównie w zakresie zarządzania małym przedsiębiorstwem).

W ramach planowanego stażu Stażysta będzie zaangażowany w następujące aktywności (przez cały okres trwania projektu):

Szkolenie ukierunkowane na planowany rozwój firmy spin-off zakładanej przez jednostkę macierzystą, ukierunkowanej na komercjalizację wynalazku opracowanego przez zespół Stażysty:

- przygotowanie komercyjnie zorientowanego planu dalszego rozwoju produktów opartych o opracowaną przez zespół Stażysty technologię Y;
- prezentacja planu przed wybranym inwestorem;
- opracowanie strategii rozwoju produktu pod kątem wzmocnienia istniejącej ochrony patentowej;
- współudział w negocjacjach z partnerem przemysłowym w zakresie licencji na sprzedaż i marketing produktu.

Szkolenie z zakresu współpracy interdyscyplinarnej między sektorem akademickim a sektorem przemysłowym:

- przygotowanie projektów naukowo-aplikacyjnych z udziałem partnerów akademickich i z przemysłu.

Szkolenie z zakresu planowanie strategii komercjalizacji wyników badań oraz uwzględnianie tej strategii przy planowaniu nowych projektów naukowych

- analiza przypadków skutecznej komercjalizacji związanej z ochroną patentową z naciskiem na zagadnienie „w którym momencie ubiegać się o patent".

Szkolenie z zakresu zarządzania małym przedsiębiorstwem

- charakterystyka firm typu spin-off rozwijających innowacyjne technologie w zakresie dziedziny nauki, którą reprezentuje Stażysta - studium przypadku firmy A;
- funkcja lidera naukowego jako członka Scientific Advisory Board w ramach pracy w spin-off;
- analiza sytuacji związanych z konfliktami interesów i sposobami na unikanie ich.

Ze względu na krótki termin i intensywny charakter planowanego stażu, wszystkie powyższe aktywności będą miały charakter wielozadaniowy (multitasking), co będzie oddawało realny charakter tego rodzaju działania.

Po zakończeniu stażu zostanie przygotowany raport opisujący wyniki szkolenia i plany związane z zastosowaniem nowo nabytych umiejętności.

UWAGA: wszystkie poniższe plany są tylko pewnymi przykładami, nie należy ich traktować jako jedynych możliwych czy wymaganych sposobów sformułowania planu!

Plan nr 2

Projekt XXX

[3 akapity na temat problemu naukowego i naukowego wymiaru stażu z odwołaniami do literatury – ok. pół strony]

Głównymi **celami stażu** będzie nauka **zarządzania badaniami naukowymi** na przykładzie projektu XXX, za który będę odpowiedzialna; **zarządzanie zespołem naukowym**, który przyczyni się do stworzenia metod Z oraz **komercjalizacja otrzymanych wyników** w postaci gotowego rozwiązania w systemie Y.

Projekt XXX podzielony będzie na 5 etapów:

• inicjalizacja [1 miesiąc]:
– integracja zespołu,
– uczenie się zarządzaniem badaniami naukowymi,
– eksploracja obszaru dotycząca metod Z w innych dziedzinach np. DDD.
• planowanie [2 miesiąc]:
– uczenie sią zarządzania projektem oraz badaniami naukowymi,
– zarządzanie zespołem naukowców, którzy będą brali udział w tworzeniu metod Z,
– zastosowanie wraz z modyfikacjami istniejących metod z różnych dziedzin i/lub tworzenie własnych narzędzi typu M.
• używanie narzędzi [3-5 miesiąc]:
– komercjalizacja wyników badań,
– integracja nowych narzędzi typu m jako narzędzie w systemie Y.
• monitoring (analiza jakości oraz wydajności nowo utworzonych narzędzi typu M) [2 tygodnie (6 miesiąc)] oraz
• finalizacja projektu [2 tygodnie (6 miesiąc)].

Literatura

[1] A.
[2] B.
[3] C.

UWAGA: wszystkie poniższe plany są tylko pewnymi przykładami, nie należy ich traktować jako jedynych możliwych czy wymaganych sposobów sformułowania planu!

Plan nr 3

Framework plan of the internship

01.10.2014 – 31.03.2015 (6 months)

Intern: X
Internship's supervisor: Prof. Y
Work place: A
Work time: 35h per week

Firstly, the Intern will join the scientific project. He will plan and will conduct investigations within the interdisciplinary research team under following schedule. Finally, the technology transfer process of research results will be presented as well.

01-10-2014 - 30-11-2014 Aim: Research Team Management

Introduction to the research team in the project. Leadership position. Team development and team rules. Theoretical and practical skills and knowledge. Role of a team leader and team motivation to achieve research goals. Investigations planning and conducting. Meetings with people from different projects in similar positions and discussion different issues. Managing. Learning new skills and methodologies, allowing to think about problems from different perspectives.

01-12-2014 - 31-01-2015 Aim: Interdisciplinary Collaboration

Well-functioning interdisciplinary team. Communication, both verbal and written, planning meetings, documentation. Research-Practitioner collaboration: linking research with development presentation. Challenges of collaboration: different objectives and costs. Benefits identification of collaborative work. Collaboration necessary for addressing the grant challenges facing science and development. Mutual respect among disciplines, recognising respective areas of expertise, knowing one's limits, and teaching each other.

01-02-2015 - 31-03-2015 Aim: Technology Transfer

Process of developing practical applications for the results of scientific research. Technology transfer office function. Successfully developing technology transfer of a product. Patents, trademarks, design rights and database rights as well as the non-registrable rights of copyright and know how. Technology commercialisation by licensing or through a spin off/ out company. Licensing technologies. Creating a spin off/ out company.

UWAGA: wszystkie poniższe plany są tylko pewnymi przykładami, nie należy ich traktować jako jedynych możliwych czy wymaganych sposobów sformułowania planu!

Plan nr 4

Framework plan for dr. X with dates

1. Learning about the structure and functioning of the Institute, especially C part managed by Prof.Y (weeks 1 and 2)
2. Reading the documentation (treating all information as confidential) connected with the research management and research teams management, including timetables, finances and responsibilities in the Institute (week 2)
3. Participating in verification of applications submitted by PHD students, post-docs and experts, who want to work in the frame of the Institute (from week 3 until the end)
4. Involvement in weekly meetings of international research team engaged in the C group tasks to learn in practice how to manage the research team, how to make sure that each member of group knows what to do, how to give the feedback, how the research projects are progressing (with the method of progress measurement) and about decision making to get the project back on track (during the whole internship)
5. Observing the interviews (after reading the interview's guideline – problems to be discussed) with applicants to positions available in the Institute, learning how to recognize formal and informal qualifications, differentiate among required and desirable qualifications and how to rank qualifications (weeks 1-8)
6. Learning about the risk management (recognizing what might go wrong and developing approaches to manage the key risks on this basis), scoring the impact and likelihood of different kind of risks (e.g. using risk matrix) (weeks 5-8)
7. Participating in the interviews with applicants to positions available in the Institute practicing not only interviewing, but also note-taking skills (from week 10 until the end of the internship)
8. Learning methods how to develop PhD students research skills successfully, how to determine the most efficient way to achieve specific tasks, and how to produce a substantial portion of work (from week 10 until the end of the internship)
9. Contributing in the production of a set of outcomes, as reports, articles, etc. (from week 10 until the end of the internship)
10. Participating in the research provided by the international team of the C managed by Prof. Y, to practice among the other abilities, the scientific skills including writing and presentation skills (during the whole internship)